

Nombre: _____

Fecha: _____

Cuento: La olita que quería volar

Destreza: Identificará oraciones exclamativas (CE.3.11)

Instrucciones: De las siguientes oraciones, ¿cuál es la un oración *exclamativa*?
Contesta usando tu comunicador.



¡Si pudiera jugar con ellos!



¿Cómo será estar en la tierra?



Nombre: _____

Fecha: _____

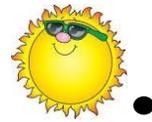
Cuento: La olita que quería volar

Destreza: Identificará oraciones interrogativas (CE.3.11)

Instrucciones: De las siguientes oraciones, ¿cuál es la un oración *interrogativa*?
Contesta usando tu comunicador.



¿Cómo será estar en la tierra?



El día esta soleado.



Nombre: _____

Fecha: _____

Cuento: La olita que quería volar

Destreza: Identificará los detalles (CE.3.3)

Instrucciones: De estas oraciones ¿cual identifica mejor lo que la olita **quería** hacer?



La olita quería ver tierra.



El día esta soleado.



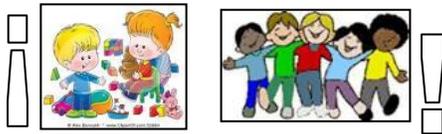
Nombre: _____

Fecha: _____

Cuento: La olita que quería volar

Destreza: Identificará oraciones exclamativas en secuencia lógica. (CL.3.3)

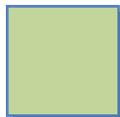
Instrucciones: De las siguientes oraciones exclamativas, ¿cuál está escrita con una secuencia lógica? Contesta usando tu comunicador.



¡Si pudiera jugar con ellos!



¡con ellos! Si pudiera jugar



Nombre: Wildalis Cumba Ortiz

Fecha: _____

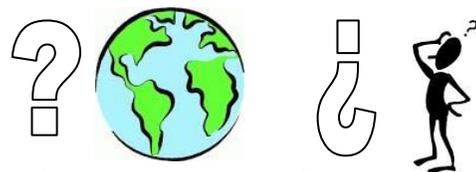
Cuento: La olita que quería volar

Destreza: Organizar las oraciones interrogativas en secuencia lógica. (CL.3.3)

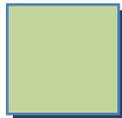
Instrucciones: De las siguientes oraciones *interrogativas*, ¿Cuál está escrita con una secuencia lógica? Contesta usando tu comunicador.



¿Cómo será estar en la tierra?



? tierra esta será ¿como en la



Nombre: _____

Fecha: _____

Cuento: La olita que quería volar

Destreza: Organizara los sucesos relevantes en secuencia lógica. (CL.3.3)

Instrucciones: Usando el comunicador organiza la secuencia lógica de estas laminas según el cuento.



La olita quería ver tierra.

1



Los niños llevaron la olita a la fuente.

2



El sol regreso a la olita a su casa.

3



Los niños llevaron la olita a la fuente.

2



El sol regreso a la olita a su casa.

3



La olita quería ver tierra.

1

Nombre: _____ Fecha: _____

Destreza: Identificará los detalles (CL.3.3)

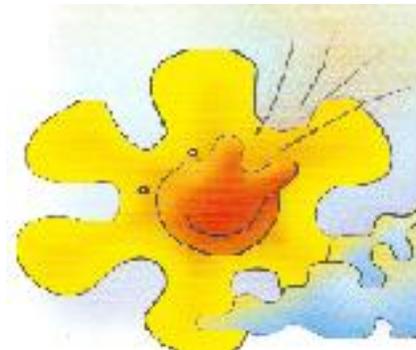
Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta a la pregunta en el recuadro través del comunicador.

Pregunta: ¿Quién es el personaje principal?

A. La olita



B. El sol



Nombre: _____

Fecha: _____

Destreza: Identificará la idea central (CL.3.3)

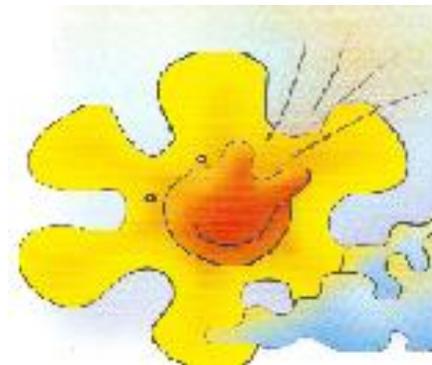
Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta a la pregunta en el recuadro través del comunicador.

Pregunta: ¿Cuál es la idea central del cuento?

A. La olita quería ver cosas nuevas.



B. La olita quería correr.



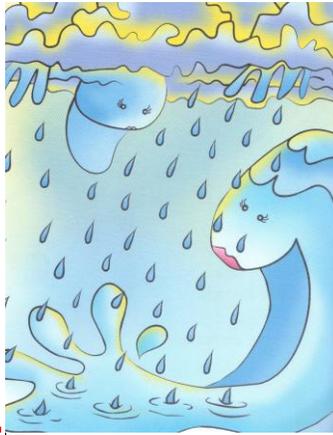
Nombre: _____ Fecha: _____

Destreza: Organizará los sucesos relevantes en secuencia lógica (CL.3.3)

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta a la pregunta en el recuadro través del comunicador.

Pregunta: ¿Qué ocurrió primero?

A.



B.



Nombre: _____ Fecha: _____

Destreza: Organizará los sucesos relevantes en secuencia lógica (CL.3.3)

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta a la pregunta en el recuadro través del comunicador.

Pregunta: ¿Qué ocurrió último?

A.



B.

